
Emetteurs :

BPL (Budget Participatif des Lycées)

Projet de la classe de 1 GA4 et de la Maison des Lycéens

« un an pour tout changer »

Destinataires :

Ensemble du personnel et des élèves

du Lycée des Métiers des Services à la Personne et à l'Entreprise

Virginia Henderson

Vous êtes :

- élève de la classe : _____
- personnel du lycée, précisez votre fonction : _____

QUESTIONNAIRE

« Réaménagement des lieux de vie du Lycée »

1. La cour :

a) Etat des lieux :

Quels sont d'après vous les points forts de la cour de récréation ?

- elle est spacieuse
- elle bénéficie d'un préau
-
-
-
- Autres – précisez : _____

Quels sont d'après vous les points faibles de la cour de récréation ?

- il n'y a pas assez de bancs
- le local à vélo n'est pas utilisé et prend de la place
- elle n'est pas assez ombragée
- il n'y a pas assez d'abris lorsqu'il pleut
- il n'y a pas assez de poubelles
- il n'y a pas assez de verdure
-
-
- Autres – précisez : _____

b) Propositions de réaménagement :

Quels sont vos propositions de réaménagement :

- pour s'abriter : _____

- pour discuter : _____

- pour se reposer : _____

- pour se rafraîchir quand il fait chaud : _____

- pour jouer : _____

Autres – précisez : _____

Les élèves ont évoqué également les toilettes des filles qu'ils aimeraient voir réaménagées, d'une fontaine à eau, d'un abri vers la grille pour les surveillants, d'un nouvel abri pour des scooters (et non pour des vélos), d'un baby-foot... !

2. La salle de permanence :

c) Etat des lieux :

Quels sont d'après vous les points forts de la salle de permanence ?

- elle est spacieuse
-
-
- Autres – précisez : _____

Quels sont d'après vous les points faibles de la salle de permanence ?

- la peinture (couleurs neutres)
- la disposition des tables
- le mobilier
- il manque un ordinateur, internet
- il manque un vidéoprojecteur
- il manque un distributeur de boissons, de friandises
- Autres – précisez : _____

d) Propositions de réaménagement :

Quels sont vos propositions de réaménagement :

- pour travailler : _____

- pour discuter : _____

- pour se reposer : _____

- Autres – précisez : _____

3. L'espace « verrière » se trouvant à côté du CDI :

e) Etat des lieux :

Quels sont d'après vous les points forts de la verrière ?

- c'est un refuge quand il pleut ou quand il fait froid dehors
- il y a beaucoup moins de bruits qu'en permanence
- c'est un endroit lumineux
-
-
- Autres – précisez : _____

Quels sont d'après vous les points faibles de la cour de la verrière ?

- il n'y a pas d'endroit pour s'asseoir
- il n'y a pas de décoration
- il n'y a pas de poubelle
- il n'y a pas assez d'espace
- il y a des salles de cour juste à côté ainsi que le CDI

-
-
- Autres – précisez : _____

f) Propositions de réaménagement :

Quels sont vos propositions de réaménagement :

- pour se reposer : _____

- pour discuter : _____

- pour se retrouver : _____

Autres – précisez : _____

4. Autres réaménagements :

Voyez-vous d'autres possibilités de réaménagements ? oui non

Si oui, lesquelles ?

- la signalétique (pour mieux s'orienter dans le lycée)
- la salle de restauration (cantine)
- le gymnase
-
-
- Autres – précisez : _____



La signalétique est quasi-inexistante et nous devons prévoir des panneaux « mobiles » lors des examens, par exemple, pour mieux orienter les personnes extérieures à l'établissement.

Les points forts évoqués par les élèves pour la salle de restauration sont les suivants :

- *points d'eau*
- *micro-ondes*

Les points faibles :

- *le manque d'espace (qui nécessiterait peut-être un réaménagement de la salle permettant de rendre la salle plus spacieuse)*
- *le temps trop court pour manger (car il faut libérer les tables pour le service suivant)*